

令和5年度から令和6年度(6月)までの
足寄高校「総合的な探究の時間」での探究活動の様子

令和5年度

1学年 パネルディスカッション 6月



令和5年度のパネルディスカッションは、沼田氏(足寄ひだまりファーム)、佐々木氏(足寄ぬくもり農園)、北野氏(北野牧場)に來校いただき、足寄町の第一次産業について、パネルディスカッションを行った。

令和5年度 一日防災学校での探究活動 (9月)



東日本大震災の被災者であり、防災士の平塚真一郎氏による防災探究学習を実施した。



トリアージ体験

1 学年 九州大学演習林実習 (10月)



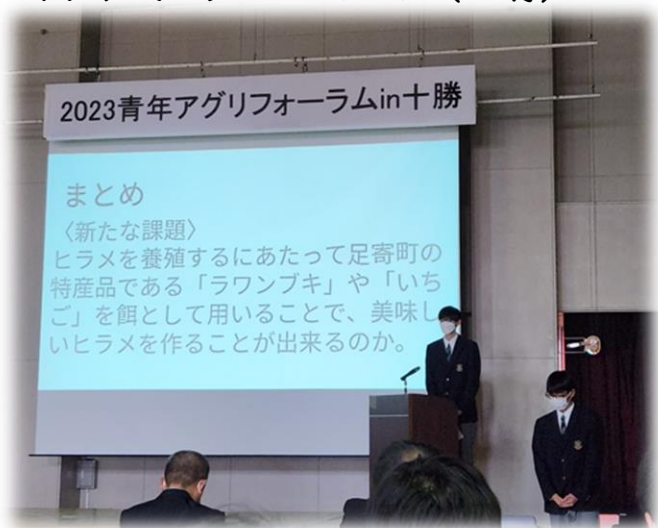
2 学年 足寄 動物化石博物館実習 (10月)



十勝管内高校生 防災フォーラム (11月)

十勝振興局で開催された、管内高校生防災フォーラム。足寄高校からは生徒会役員 4 名が代表して参加。自校での防災の取り組みや、災害時の対応について他校生と意見を出し合った。

アグリフォーラム in Tokachi (11月)



足寄町での陸上養殖の可能性について探る

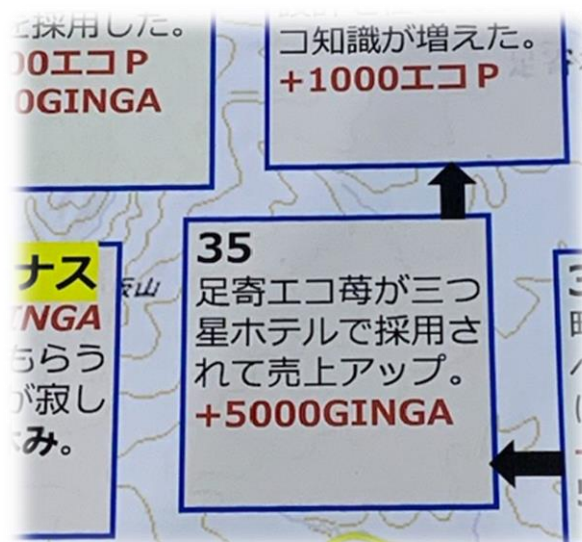


足寄町の支援による「カナダ研修」は、本校の2学年探究活動の柱。

令和5年度、4年ぶりに再開された同研修で、「日本とカナダの食文化の違い」について探究活動を行い、12月には各班が学習成果を発表した。

1学年（2月）

「足寄町 ゼロカーボンシティを目指して」



足寄町「ゼロカーボンに向けた取り組み」を学習

シミュレーションゲーム『足寄高校 脱炭素すごろく』で町長選をめざす」



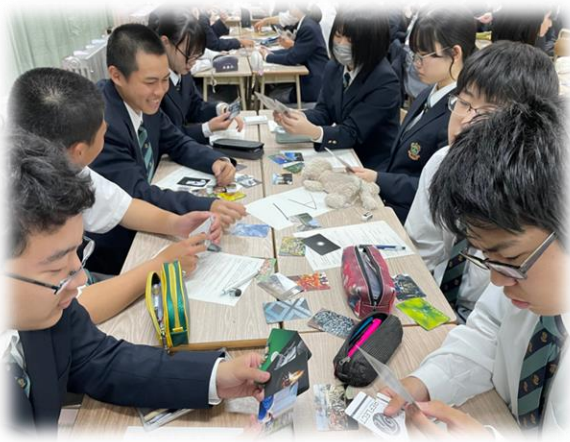
1学年（2月）

「AED講習会」

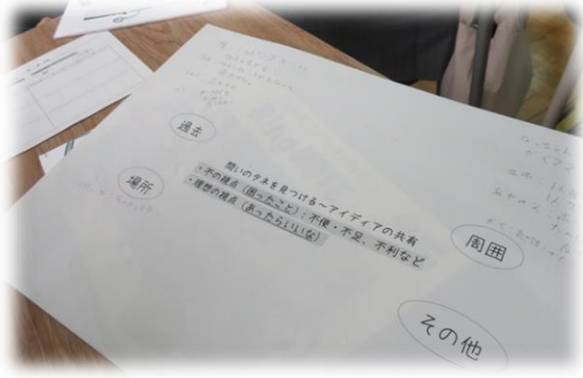
「AEDの使用方法を学ぶ」だけではなく、「災害時の減災」「災害時の共助・公助」も視点に置いた防災探究の一つとして取り組む。

令和6年度

1・2学年（5月） イメージカードで、新年度探究活動のウォーミングアップ



3学年（5月） 探究活動シート



（全学年） 探究活動の意義について再確認（5月）



1 学年「総合的な探究の時間」パネルディスカッション（6月）

