

探究活動：コンポジット高校での調査の様子

個人またはグループごとに「人の目にとまりやすい広告とは」、「日本とカナダの先生と生徒の関係の違い」、「フードロス問題について」などのテーマを設定し、探究活動を行いました。
カナダを訪問できる機会を活かし、コンポジット高校で現地の生徒にアンケート調査やインタビューを行い、探究活動を充実したものにしました。



人の目にとまりやすい広告とは？

What kind of advertisements are easy to catch people's attention?



人間と動物が共存するためには？

How can humans and animals coexist?



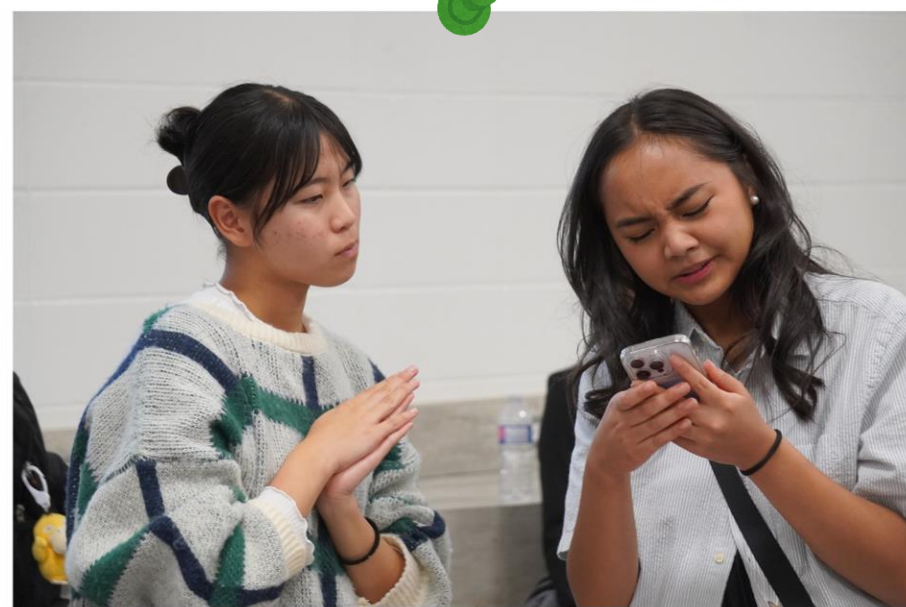
日本とカナダの先生と生徒の関係の違いは？

What are the differences between teacher-student relationships in Japan and Canada?



海外との交流を身近にしていくには？

How can we make interaction with foreign countries more familiar?



日本の労働時間はなぜ長いのか？

Why are working hours in Japan longer than in other countries?



過疎地域における公務員の役割とは？

What is the role of public officials in depopulated areas?