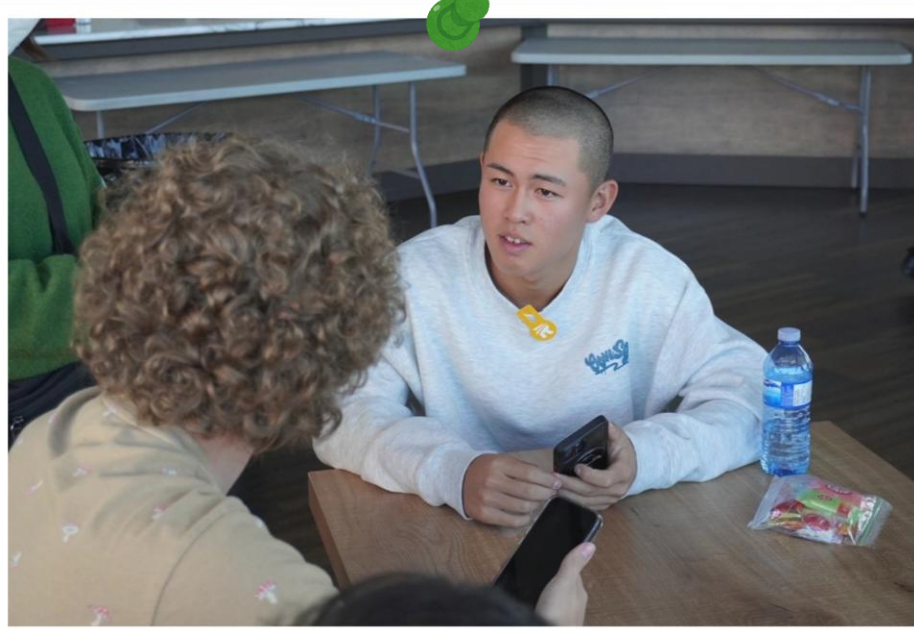


探究活動：コンポジット高校との交流・調査の様子

4～5名程度のグループごとに「スマート農業による環境負荷の軽減」、「虐待するひとにペットを売らないために」「足寄町の地方創生」などのテーマを設定し、探究活動を行いました。
カナダを訪問できる機会を活かし、コンポジット高校の生徒にアンケート調査やインタビューを行い、探究活動を充実したものにしました。



スマート農業で環境負荷を軽減できる？

Can smart agriculture technologies reduce environmental impacts?



日本とカナダの理想の外見の違いは？

What are the differences between ideal appearances in Japan and Canada?



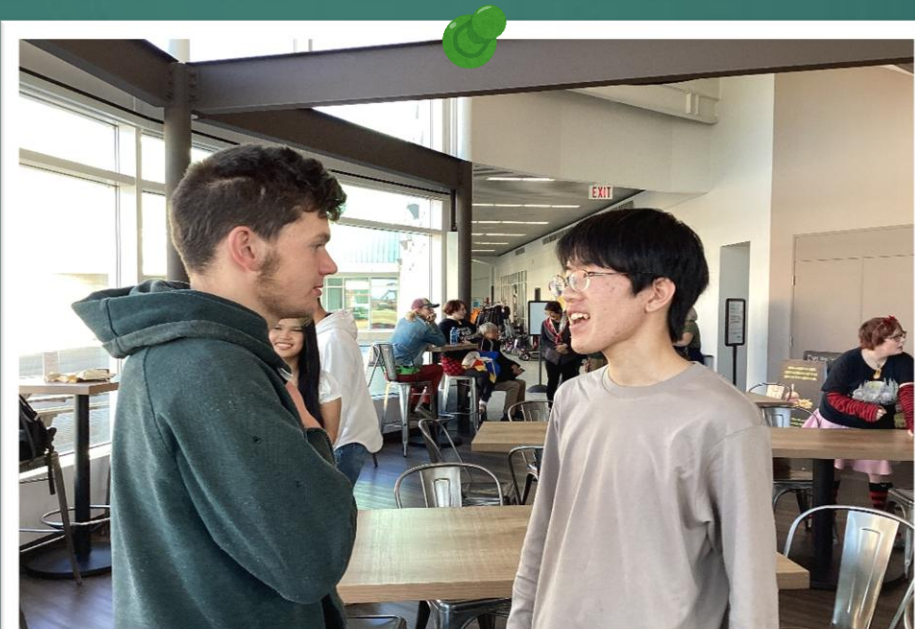
足寄町に訪問者を！地方創生のあり方とは？

What kind of community revitalization will attract many visitors?



若者が納得できる年金制度とは？

What kind of pension system would satisfy younger generations?



足寄町の物価を下げるには？

How can we lower the cost of living in Ashoro town?



虐待する人にペットを売らないためには？

How can we prevent pets from being sold to people who abuse them?