

## 1年生のテーマ(R7)

- 足寄産カラマツで作る経木とその活用
- 足寄町のいちごに着目  
～いちごを使った入浴剤開発～
- 足寄の観光
- 足寄の特産品による商品開発
- 美味しいフキサイダーを作ろう！
- 足寄の植物を利用したエ芸品
- 酪農や農業に興味を持つ移住者に着目
- 様々な樹木を用いたセラピーの開発
- 空き家を活用した娯楽施設の発案
- 空き家を活用した事業の発案



1 学年フィールドワーク  
町内事業者から、いちごの栽培方法について説明を受ける様子

## 2年生のテーマ(R7)

- 「足を寄せる町」から「足が止まる町」へ
- 足寄町の物価を下げるには？  
～セルフレジ導入の可能性～
- “足寄のじゃがいも”を町の誇りに
- 美容～高額施術からの脱却～
- 全国にある校則の謎について迫る
- 日本の若者が納得する年金制度について
- 動物の殺処分について
- スポーツが街に与える影響
- スマート農業による環境負荷の軽減
- 足寄に1万人呼べるご当地アイドル

(一部抜粋)



2 学年フィールドワーク  
町外事業者と、オンラインで情報収集する様子

## 北海道足寄高等学校 総合的な探究の時間



2 学年 茂足寄訪問  
環境の変化による生物の生息状況の観察



2 学年中間報告会  
探究活動の現状と展望をグループにて共有

担当：進路指導部 鈴木  
TEL：0156-25-2269

# 令和7年度実施内容

## 1 学年ミートアップ

### ・シンポジウム



町内事業者が、取り組んだ課題と課題解決までの経緯について、探究プロセスに沿って説明する様子



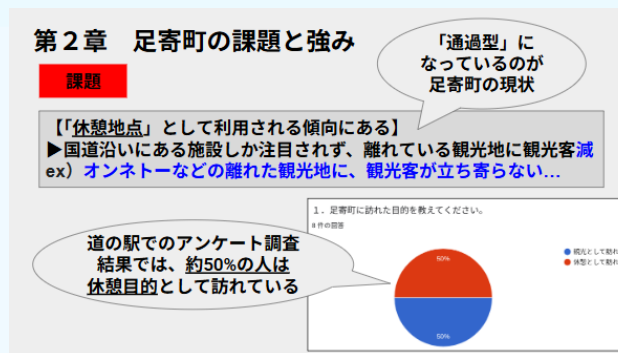
町内事業者が取り組んでいる課題の解決アイデアを、生徒と一緒に創造する様子

## 2 学年探究活動

### 成果発表会



設定したテーマについて、情報収集・分析した事項を発表する様子



生徒が作成した実際のスライド（「足を寄せる町」から「足が止まる町」へ）

## 12月進路探究プレゼン

3 学年から 2 学年に向けて、高校 3 年間の歩みや入試の実態を、進路活動の集大成としてプレゼンする。

## 1～2月ゼロカーボン学習

足寄町が取り組んでいる環境対策、および地球規模の気候変動や環境破壊への理解度を上げる。

＜足寄高校 探究パートナー募集＞  
地域と連携・協働しながら探究活動に取り組み、学びを通じた「人づくり」「地域づくり」を活性化していきたいと考えています。一緒に活動していただける方を募集中です！

登録フォームは  
こちら

