

1年生のテーマ(R7)

- 足寄産カラマツで作る経木とその活用
- 足寄町のいちごに着目
～いちごを使った入浴剤開発～
- 足寄の観光
- 足寄の特産品による商品開発
- 美味しいフキサイダーを作ろう！
- 足寄の植物を利用した工芸品
- 酪農や農業に興味を持つ移住者に着目
- 様々な樹木を用いたテラピーの開発
- 空き家を活用した娯楽施設の発案
- 空き家を活用した事業の発案



1学年フィールドワーク
町内事業者から、いちごの栽培方法について説明を受ける様子

2年生のテーマ(R7)

- 「足を寄せる町」から「足が止まる町」へ
- 足寄町の物価を下げるには?
～セルフレジ導入の可能性～
- “足寄のじゃがいも”を町の誇りに
- 美容～高齢者街からの脱却～
- 全国にある校則の謎について迫る
- 日本の若者が納得する年金制度について
- 動物の殺処分について
- スポーツが街に与える影響
- スマート農業による環境負荷の軽減
- 足寄に1万人呼べるご当地アイドル

(一部抜粋)



2学年フィールドワーク
町外事業者と、オンラインで情報収集する様子

北海道足寄高等学校 総合的な探究の時間



2学年茂足寄訪問
環境の変化による生物の生息状況の観察



2学年中間報告会
探究活動の現状と展望をグループにて共有
担当：進路指導部 鈴木
TEL : 0156-25-2269

令和7年度実施内容

1学年ミートアップ

・シンポジウム



町内事業者が、取り組んだ課題と課題解決までの経緯について、探究プロセスに沿って説明する様子



町内事業者が取り組んでいる課題の解決アイデアを、生徒と一緒に創造する様子

2学年探究活動

成果発表会



設定したテーマについて、情報収集・分析した事項を発表する様子

第2章 足寄町の課題と強み

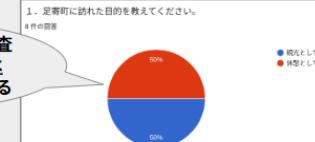
課題

「通過型」になっているのが足寄町の現状

「休憩地点」として利用される傾向にある

▶国道沿いにある施設しか注目されず、離れている観光地に観光客減
ex) オンヌトーなどの離れた観光地に、観光客が立ち寄らない…

道の駅でのアンケート調査
結果では、約50%の人は
休憩目的として訪れている



生徒が作成した実際のスライド
(「足を寄せる町」から「足が止まる町」へ)

12月進路探究プレゼン

3学年から2学年に向けて、高校3年間の歩みや入試の実態を、進路活動の集大成としてプレゼンする。

1～2月ゼロカーボン学習

足寄町が取り組んでいる環境対策、および地球規模の気候変動や環境破壊への理解度を上げる。

<足寄高校 探究パートナー募集>
地域と連携・協働しながら探究活動に取り組み、学びを通じた「人づくり」「地域づくり」を活性化していきたいと考えています。一緒に活動していただける方を募集中です！

