

令和7年度学校評価に係るアンケート調査（地域関係者）

1 目的

本校教育活動の改善を図るための基礎資料とするため

2 回答期間

令和8年（2026年）1月28日（火）～2月13日（金）

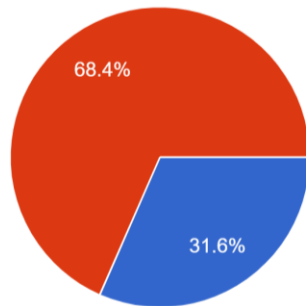
3 回答人数

地域関係者19人

町立小・中学校管理職員、本校学校運営協議会委員、本校PTA役員、町教育委員会事務局職員、町役場職員、公設民営塾職員、多目的交流施設（寮）職員、本校「総合的な探究の時間」に係る協力者、本校インターンシップ協力者、本校フィールドワーク協力者

4 質問項目に対する回答状況

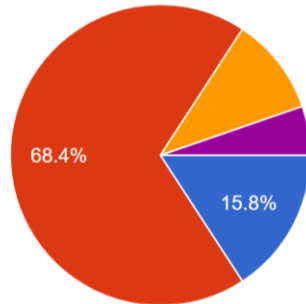
4 本校のスクールミッションや学校教育目標等の周知の仕方について検討しています。現状の周知について、どのようにお感じになりますか。



- A 十分と感じる。
- B 概ね十分と感じる。
- C やや不十分と感じる。
- D 不十分と感じる。

R7 : A + B = 100%

5 本校のスクールミッションや学校教育目標等の達成状況について、どのようにお感じになりますか。

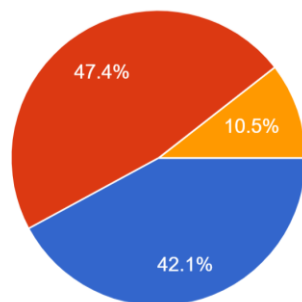


- A 十分と感じる。
- B 概ね十分と感じる。
- C やや不十分と感じる。
- D 不十分と感じる。
- 生徒の積極性が不足している

R7 : A + B = 84.2%

6 本校教育活動が本校生の成長に寄与していると感じますか。

19件の回答

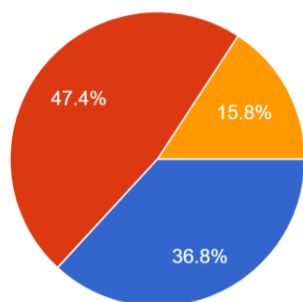


- A 十分と感じる。
- B 概ね十分と感じる。
- C やや不十分と感じる。
- D 不十分と感じる。

R7 : A + B = 89.5%

7 本校教育活動が本校生が将来必要とする力を育んでいると感じますか。

19件の回答

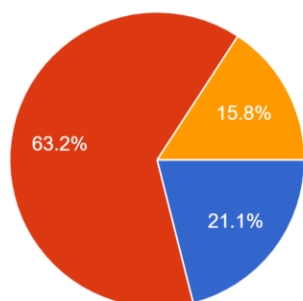


- A 十分と感じる。
- B 概ね十分と感じる。
- C やや不十分と感じる。
- D 不十分と感じる。

R 7 : A + B = 84.2%

8 教員の指導力や専門性に信頼や向上を感じますか。

19件の回答

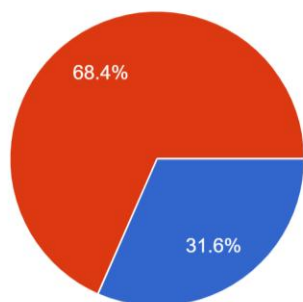


- A 十分と感じる。
- B 概ね十分と感じる。
- C やや不十分と感じる。
- D 不十分と感じる。

R 7 : A + B = 84.3%

9 本校が主催・出席する会合における、本校教育...提供について、どのように感じになりますか。

19件の回答

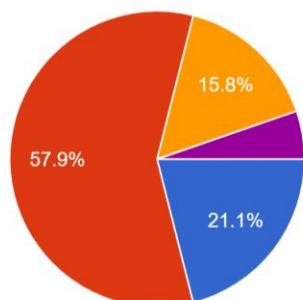


- A 十分と感じる。
- B 概ね十分と感じる。
- C やや不十分と感じる。
- D 不十分であると感じる。

R 7 : A + B = 100%

10 「総合的な探究の時間」の取組について、次の目的に照らして、どのように感じですか。

19件の回答

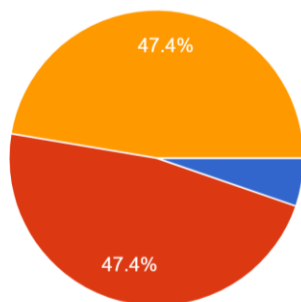


- A 十分と感じる。
- B 概ね十分と感じる。
- C やや不十分であり一層の充実が必要と感じる。
- D 不十分で基礎的な充実が急務と感じる。
- E 発表会 報告会等において 町民にPR 町民を巻き込む等全町民に対し足高に対する意識付けの向上を図る。

R 7 : A + B = 79.0%

11 本校の教育活動が、小・中学校の学びと十分に連携・接続していると感じますか。

19件の回答

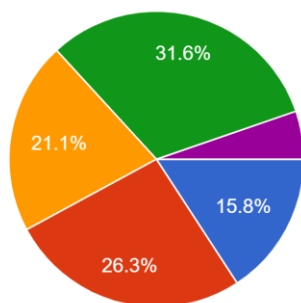


- A 十分と感じる。
- B 概ね十分と感じる。
- C やや不十分と感じる。
- D 不十分である。

R7 : A + B = 52.7%

12 本校ホームページの閲覧について

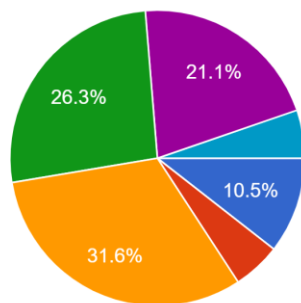
19件の回答



- A 週1回以上
- B 月1回以上
- C 学期に1~2回程度
- D 年に1~2回程度
- E 全く見ない

13 本校SNS"note"の閲覧について

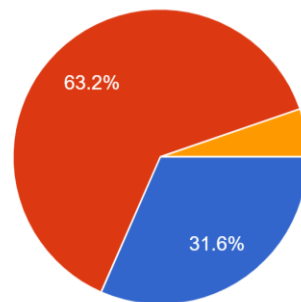
19件の回答



- A 週1回以上
- B 月1回以上
- C 学期に1~2回程度
- D 年に1~2回程度
- E 全く見ない
- F 今回、初めて拝見しました。

14 本校からのお知らせやご依頼の文書は、要点等が簡潔・明確に表現されていると感じますか。

19件の回答

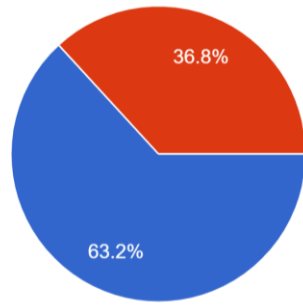


- A 十分と感じる
- B 概ね十分と感じる
- C やや不十分と感じる
- D 不十分と感じる

R7 : A + B = 94.8%

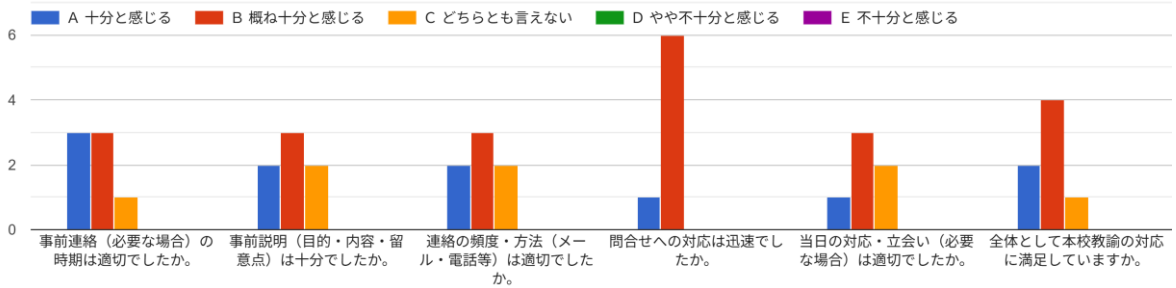
15 令和7年度のインターンシップやフィールドワークへのご協力について

19件の回答

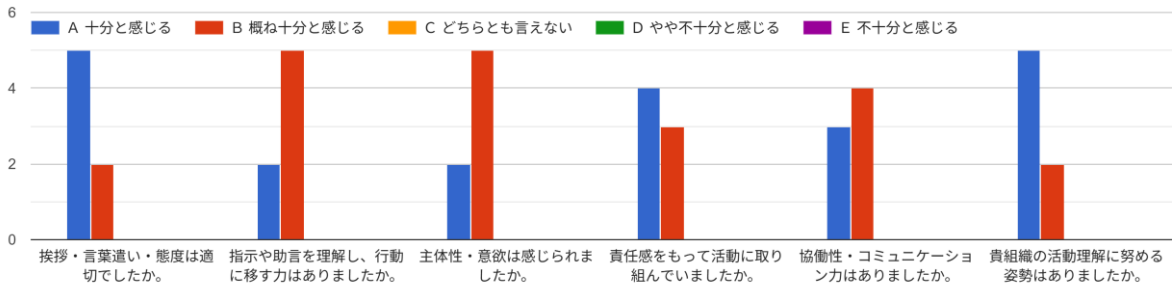


- 本校からの依頼はなかったので協力の機会はなかった（質問は以上です）
- 本校からの依頼があり協力し受け入れた（質問16へ進みます）

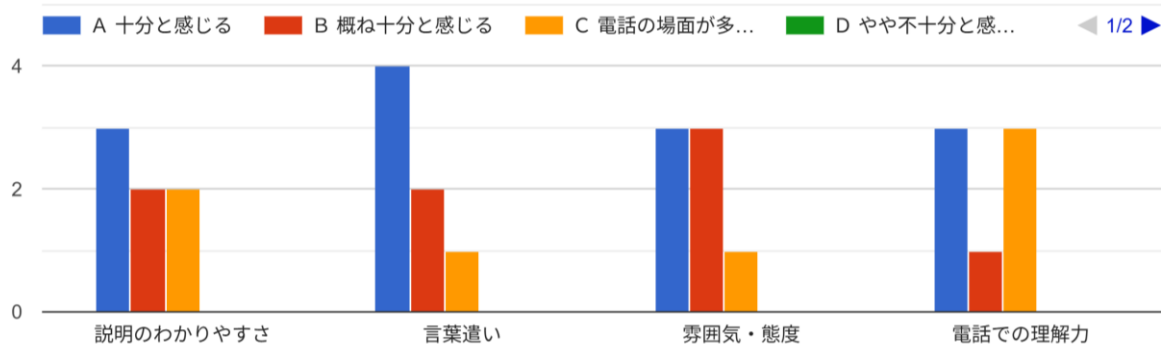
16【任意】 本校教員の連絡・調整について



17【任意】 本校生徒の取組・姿勢について

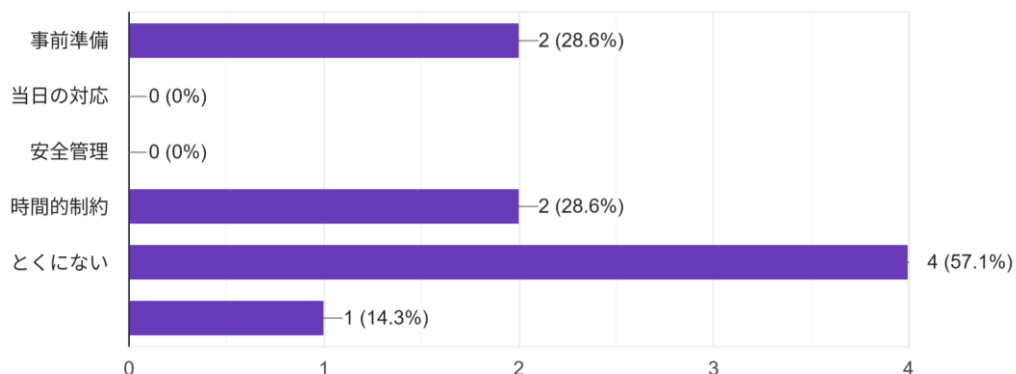


18【任意】 活動内容・学習内容について



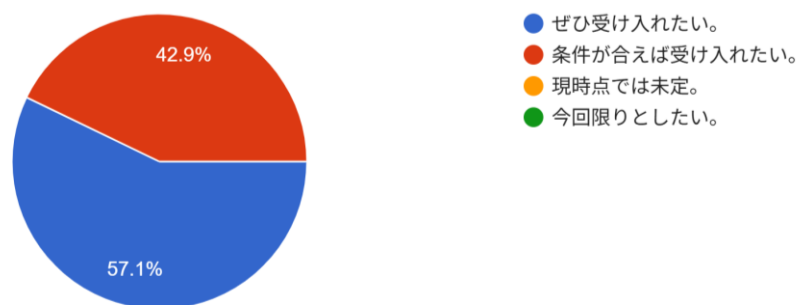
19 受入に伴う負担・課題

7件の回答



20 次年度以降の受入意向について

7件の回答



21 本校の教育活動や運営、地域連携に関して、改善すべき点やご提案、本校に対する期待やメッセージ等があればご記入ください。

- ・回答項目「概ね十分」と「やや不十分」の差が大きいのではないのでしょうか。
- ・お疲れ様です。今後ともよろしく願いいたします。
- ・「総合的な探究の時間」については、2年の委員任期中に学校運営協議会でも丁寧に説明いただき、協議を重ねました。生徒発表会も何度か参観させていただきましたが、生徒の取り組みに年々成長を感じています。資源を活かした学びの深化、生徒の心身の成長に、微力ながらお手伝いできれば幸いです。
- ・日頃の教育活動、運営お疲れ様です。
- ・インターンシップはとても貴重な体験だと思います。経験を通して、将来への進路選択の参考にしたり、社会で働くという事を意識したりし、学び考える機会になると考えます。これからも、足寄高等学校と連携しながら子ども達の育ちを応援していきたいと思いますので、よろしくお願いいたします。
- ・足寄の子どもたちの良さである素直さ、ひたむきさを生かした教育活動を行っていきましょう。(お互いに)
- ・足寄高校がどこを目指しているのか、そのためにどんなことに取り組んでいるのか、わかりやすく示されており、今そしてこれからの時代を生きるために必要な力を身に付けさせようとしていることに共感できます。本校の卒業生の多くが貴校に進学しており、希望の進路を実現するための力を身に付け、社会に出るための資質を磨くことを考えると、高校3年間は短いといわざるをえず、高校での学びをより有意義なものにするためにも、小中9年間の学習の質やつながりが、改めて重要だと感じます。1日体験入学(学校説明会)

やこれから行われるカナダ研修報告会での高校生の姿勢や態度、振る舞い、プレゼンテーション力を見て、中学生は何を感じたのか（感じるのか）。私たち小中学校の教職員は、高校で学ぶために土台となる力を、子どもたちに身に付けさせて送り出すということ、一人一人の先の学び（未来）に責任をもって授業改革を進めていくことに、より一層こだわっていけたらと思います。

- 引き続き小学校との連携をよろしくお願いいたします。
- 学校の話題を新聞等でもっととりあげてもらおう。
- 足寄高校生の探究の発表に関しては地域住民や中学生も聞く機会があれば良いと考えます。足寄高校生自身が直接、中高生に語れる場所は多ければ多いことにより地元進学率は変わってくるかと考えております。生徒達は目標に向かって学年が進むにつれ努力を重ね、学校の先生達もそれに寄り添っての指導をしっかりとしていると思います。期待しております。
- 高校が無くなると地域が衰退します。魅力ある高校を残していくためにもこれからも協力できることがあれば協力いたします。